

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Органи державної безпеки – інструмент червоного терору»
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Історія та археологія / Історія та археологія
Форма навчання	Очна, вечірня/Заочна
Рік, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) кредити	Очна/вечірня: всього 120 год., з них 10 год. лекції, 14 год. практичні, 4 кредити Заочна: всього 120 год., з них 4 год. лекції, 4 год. практичні, 4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор дисципліни	Професор Баран В. К.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння базовими знаннями з історії України ХХ ст.
Що буде вивчатися	Завдання курсу: з'ясування сутності радянського владного механізму й ролі насильства в системі «лівого» тоталітаризму; вивчення історії радянських органів державної безпеки, форм і методів боротьби влади з внутрішніми і зовнішніми противниками, організації тотального стеження за громадянами й силового контролю за соціумом у 1917–1991 рр., здійснення судової та позасудової розправи над опонентами, функціонування системи тюрем і таборів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс детально показує зміст, форми і методи діяльності спецслужб як ключового інструменту тоталітарної влади.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мета курсу – формування у студентів глибоких і різнобічних знань з новітньої історії, освоєння ними сучасного понятійно-категоріального апарату історичної науки, розвиток у них творчого самостійного мислення, вміння об'єктивно аналізувати суспільні події та факти, розглядати їх у широкому просторово-часовому контексті.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В ході вивчення курсу студенти мають оволодіти наступними компетентностями: здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; здатність брати

	участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; здатність відрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем;
--	---